

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образованием
Киселевского городского округа



УТВЕРЖДАЮ
Директор ШКОЛЫ 3



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа 3»
- 1.2. Адрес объекта - 652725, Кемеровская область-Кузбасс г. Киселевск ул. Мира 40
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание да этажей, - 3, 6754.7 кв. м
- часть здания - этажей (или на - этаже), - кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - да, 26277 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1993, последнего капитального ремонта - нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024, капитального - нет
- сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа 3» сокращенное (школа 3)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) - 652725, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Киселевск ул. Мира 40
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)- государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) – управление образования Киселевского городского округа
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – 652700 РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Киселевск, ул. Ленина,35 телефон /факс 8(384 64) 6-37-90

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт,

- жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)- образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг – образовательные услуги
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)- на объекте, на дому, дистанционно
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети от 7 до 18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:
 - инвалиды с нарушениями опорно –двигательного аппарата;
 - инвалиды с нарушениями зрения;
 - инвалиды с нарушением слуха;
 - инвалиды с нарушениями умственного развития;
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – плановая мощность - 1208 обучающихся, посещаемость - 1208 обучающихся.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - Путь следования к школе осуществляется рейсовыми автобусами маршрут № 6. № 57а № 57, №104 и школьным автобусом, с районов проживания обучающихся:
 -п. Калзагай,
 -п. Веселый,
 -с. Верх-Чумыш.
- Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - А. улица Мира, - 170м, А. улица 50 лет Города- 180м.
- 3.2.2. время движения (пешком) - 5 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - нет
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; - нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; - нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У, О, С, К-1 этаж) ВНД (К)- 2-3 этажи
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (Г, У, О, С, К – 1 этаж) ВНД (К) -2-3 этажи
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (Г, У, О, С,К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: - объект признан условно доступным для категорий инвалидов с нарушениями опорно - двигательного аппарата, нарушением умственного развития, нарушением зрения, нарушением слуха. Условная доступность объекта обеспечена содействием сотрудников объекта, ответственных за сопровождение и оказание помощи инвалидам при посещении ими объекта.

Полная доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения ответственных сотрудников за сопровождение инвалидов на объекте и на территории объекта, а также выполнения ряда мероприятий и ремонтных работ.

Рекомендуется для достижения полной доступности объекта и выполнения всех необходимых мероприятий разработать и согласовать с вышестоящими организациями. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Организационные решения, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ – по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения - согласно плана ремонтных работ

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – доступно полностью (ДП)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) - удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

- согласование с вышестоящей организацией

- техническая экспертиза, разработка проектно – сметной документации

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается - нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата – Сайт школы 3 (вкладка «Доступная среда») <https://school3.kuz-edu.ru/index.php?id=34441>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "10" сентября 2023 г.

2. Акта обследования объекта: N акта 1 от "10" сентября 2023 г.

3. Решения Комиссии _____ от "20" сентября 2023 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы 3

О.И. Филиппова

"20" сентября 2023 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа 3»
- 1.2. Адрес объекта - 652725, Кемеровская область-Кузбасс г. Киселевск ул. Мира 40
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание да этажей, - 3, 6754.7 кв. м
 - часть здания - этажей (или на - этаже), - кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - да, 26277 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1993, последнего капитального ремонта - нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -2024, капитального - нет
- сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа 3» сокращенное (ШКОЛА 3)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) - 652725, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Киселевск ул. Мира 40
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)- государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) – управление образования Киселевского городского округа
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – 652700 РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Киселевск, ул. Ленина.35 телефон /факс 8(384 64) 6-37-90

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)- образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг – образовательные услуги
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)- на объекте, на дому, дистанционно

- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети от 7 до 18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:
- инвалиды с нарушениями опорно –двигательного аппарата;
 - инвалиды с нарушениями зрения;
 - инвалиды с нарушением слуха;
 - инвалиды с нарушениями умственного развития;
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – плановая мощность - 1208 обучающихся, посещаемость -1208 обучающихся.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - Путь следования к школе осуществляется рейсовыми автобусами маршрут № 6, № 57а, № 57, №104 и школьным автобусом, с районов проживания обучающихся:
-п. Калзагай,
-п. Веселый,
-с. Верх-Чумыш.
- Наличие адаптированного, пассажирского транспорта к объекту - нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - А. улица Мира, - 170 м
- 3.2.2. время движения (пешком) - 5 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - нет
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; - нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; - нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД

5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Организационные решения, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

Заместитель директора по БЖ Хахалина О.В. т.р. 8.903-985-55-82

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи
уполномоченного представителя объекта)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 3

О.И. Филиппова

"20" сентября 2023 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

"20" сентября 2023 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта – здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа 3»

1.2. Адрес объекта - 652725, Кемеровская область-Кузбасс, г. Киселевск ул. Мира 40

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание да этажей, - 3, 6754.7 кв. м

- часть здания ___ - ___ этажей (или на ___ - ___ этаже), ___ - ___ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - да, 26277 кв. м

1.4. Год постройки здания 1993, последнего капитального ремонта - нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2022, капитального - нет

сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа 3» сокращенное (ШКОЛА 3)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) - 652725, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Киселевск ул. Мира 40

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)- государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) – управление образования Киселевского городского округа

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – 652700 РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Киселевск, ул. Ленина,35 телефон /факс 8(384 64) 6-37-90

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)- образование

2.2. Виды оказываемых услуг – образовательные услуги

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)- на объекте, на дому, дистанционно

- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети от 7 до 18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:
- инвалиды с нарушениями опорно –двигательного аппарата;
 - инвалиды с нарушениями зрения;
 - инвалиды с нарушением слуха;
 - инвалиды с нарушениями умственного развития;
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – плановая мощность - 1208 обучающихся, посещаемость - 1208 обучающихся.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - Путь следования к школе осуществляется рейсовыми автобусами маршрут № 6, № 57а, № 57, №104 и школьным автобусом, с районов проживания обучающихся:
- п. Калзагай,
 - п. Веселый,
 - с. Верх-Чумыш.
- Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - А. улица Мира, - 170 м
- 3.2.2. время движения (пешком) - 5 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - нет
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; - нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; - нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД

5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У, О, С, К-1 этаж) ВНД (К)- 2-3 этажи
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (Г, У, О, С, К – 1 этаж) ВНД (К) -2-3 этажи
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (Г, У, О, С,К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: - объект признан условно доступным для категорий инвалидов с нарушениями опорно - двигательного аппарата, нарушением умственного развития, нарушением зрения, нарушением слуха. Условная доступность объекта обеспечена содействием сотрудников объекта, ответственных за сопровождение и оказание помощи инвалидам при посещении ими объекта.

Полная доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения ответственных сотрудников за сопровождение инвалидов на объекте и на территории объекта, а также выполнения ряда мероприятий и ремонтных работ.

Рекомендуется для достижения полной доступности объекта и выполнения всех необходимых мероприятий разработать и согласовать с вышестоящими организациями. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Организационные решения, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ – по мере поступления финансовых средств
в рамках исполнения - согласно плана ремонтных работ

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – доступно полностью (ДП)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

- удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

- согласование с вышестоящей организацией

- техническая экспертиза, разработка проектно – сметной документации

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается - нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата – Сайт школы 3 (вкладка «Доступная среда»)

<https://school3.kuz-edu.ru/index.php?id=34441>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 3 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 6 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 3 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |

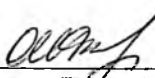
Результаты фотофиксации на объекте _____ на 15 л.

Позтажные планы, паспорт БТИ _____ на 5 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

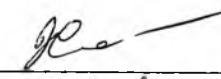
Руководитель

рабочей группы: Директор школы 3 О.И. Филиппова
(Должность, Ф.И.О.)

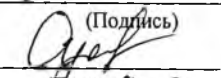

(Подпись)

Члены рабочей группы:

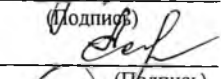
Заместитель директора по БЖ Хахалина О.В.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

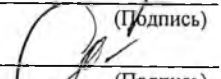
Заместитель директора по АХР Суслова Н.В.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Председатель ПК Асанова А.А.


(Подпись)

Педагог дополнительного образования Карнаухова С.А.


(Подпись)

Управленческое решение согласовано "10" сентября 2023 г.
(протокол № 1)

I Результаты обследования:

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа 3»
(наименование объекта)
652725. Кемеровская область-Кузбасс, г. Киселевск ул. Мира 40
(адрес объекта)**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Пути движения от остановки до учреждения	есть	1	1-10	Пути движения от остановок не оборудованы тротуарами для пешеходов. Бордюры вокруг остановочного павильона составляет 140 мм. Покрытие проходов части пешеходных дорожек, тротуаров, съездов создают вибрацию при движении по нему. На остановках отсутствует схема движения к объекту для МГН. Отсутствует место отдыха на маршруте движения и возможного вызова и ожидания помощи.	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)	СП 59.13330.2020 5.1.11 Покрытие проезжей части пешеходных дорожек, тротуаров, съездов не ровные, при движении создают вибрацию, Их поверхность не обеспечивает продольный коэффициент движения Необходимо оборудовать тротуары для движения пешеходов от остановки до школы. Разместить на сайте ОО схему движения к объекту от остановки общественного транспорта. Провести ремонтные работы дороги, со всеми требованиями СП.	Индивидуальное решение с ТСР.
1.2	Вход (входы) на территорию	есть	2	11-13	Отсутствуют доступные элементы об объекте	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)	Обеспечить систему средств индивидуальной поддержки и навигации на всех путях движения, доступных для	Индивидуальное решение с ТСР.

1.3	Путь (пути) движения на территории	есть	3	14, 15	Путь (пути) движения на территории, ровное асфальтное покрытие, ширина проходов более 4 м. Отсутствуют места отдыха с возможностью вызова и ожидания помощи на маршруте движения. Отсутствует информация для категории «С» о приближении их к зонам повышенной опасности.	ДЧ-В	Установить тактильную полосу на пути движения к входу в здание и перед лестницей входа. Оборудовать места отдыха с возможностью вызова и ожидания помощи на маршруте движения	Индивидуальное решение с ТСР.
1.4	Лестница (наружная)	есть	4	16-18	Марш наружной лестницы 10-ступеней, ширина поступей – 0.35м. высота – 0.15 м. Расстояние между поручнями – 0,75 мм. Отсутствуют тактильные указатели, перед маршем. Краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом.	ДЧ-И (Г, О, С, У)	Лестница, требует косметического ремонта, необходимо выделить цветом или фактурой, краевые ступени (С). Расположить тактильные указатели на расстоянии 0,6 м перед маршем, ширина тактильной полосы -0,5 м (С0).	Индивидуальное решение с ТСР. Текущий ремонт
1.5	Пандус (наружный)	нет	-	-	Отсутствует	(К)	-	-
1.6	Автостоянка и парковка	есть	5	19	Отсутствует специальные парковочные места для транспорта инвалидов. Автостоянка не имеет твёрдого покрытия	ДП-В	СП 59.13.330.2020 п. 4.2.1 Создать доступные места парковки. Выделяемое место обозначить знаками принятыми ГОСТ Р 52289 и ПДД на поверхности покрытия и продублированным знаком на вертикальной поверхности (стене, столбе) в соответствии с ГОСТ 12.4.026 расположенным на высоте не менее 1.5м.	Индивидуальное решение с ТСР. Отделом благоустройства, КГО, ОГИБДД
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует информационная поддержка, места отдыха, тактильные указатели, специальные парковочные места.	ДП-В	Привести в соответствие СП 59.13.330.2020 п. 5.15.5.19	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт Отделом

(отсутствия границ)

КТО, ОИ ПБ/Д

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участка)	ДУ	1-5	1-19	индивидуальное решение ТСП,

* указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа 3»
(наименование объекта)
652725. Кемеровская область-Кузбасс, г. Киселевск ул. Мира 40
(адрес объекта)**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	6	20,21	Требуется провести косметический ремонт. Краевые ступени лестницы не выделены цветом или фактурой. Отсутствуют тактильные указатели, расположенные на расстоянии 0,6м перед маршем открытой лестницы. Отсутствует противоскользящее покрытие на краях ступеней.	ДЧ-И Г, О, С, У	СП 59. 13330.2020 п 5.1.13 Провести косметического ремонта (затирка, покраска) .Выделить цветом краевые ступени. Установить тактильные указатели. Закрепить противоскользящее покрытие на краях ступеней	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	есть	7	22	Не оборудовано колесо, отбойные устройства высотой 0,1м. (при необходимости)	ДП-В (К)	СП 59. 13330.2020 п 5.2.13 Оборудовать отбойные устройства высотой 0,1м. (при необходимости)	Привести в соответствие.
2.3	Входная площадка	есть	8	23	Отсутствует кнопка вызова (помощи сотрудниками).	ДП-В (К)	Привести в соответствие с СП 59. 13330.2020 п.5.1. 3. Установить кнопку вызова расположенную на высоте не более 0,8м от уровня пола	Текущий ремонт

4.5	Газбуры	есть	10	25-27	соответствует СП	ДП-В	п.п. 4.5 Уменьшить высоту порога на площадках лифтов. Закрепить грязезащитное покрытие на уровне нулевой отметки пола или на поверхности пола.	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Главный вход доступен для инвалидов «К» Требуется косметический ремонт. Краевые ступени лестницы не выделены цветом или фактурой. Отсутствуют тактильные указатели. Отсутствует противоскользящее покрытие на краях ступеней. Не оборудовано колесо, отбойные устройства на пандусе. Отсутствует кнопка вызова (помощи сотрудникам). Высота порога привести в соответствие. Не закреплено грязезащитное покрытие на уровне нулевой отметки пола или на поверхности пола.	ДП-В (О,Г,С,У,К)	Лестница, требует косметического ремонта (затирка, покраска). Выделить цветом краевые ступени. Установить тактильные указатели. Закрепить противоскользящее покрытие на краях ступеней. Оборудовать отбойное устройство на пандусе. Установить кнопку вызова. Уменьшить высоту порога. Закрепить грязезащитное покрытие	Индивидуальное решение с ТСР. Текущий ремонт,

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход/входов в здание	ДП-В	6-10	20-27	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение №3
к Акту обследования ОСН
к Паспорту доступности ОСИ

№ 1 от «20» сентября 2023 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа 3»

(наименование объекта)

652725. Кемеровская область-Кузбасс, г. Киселевск ул. Мира 40

(адрес объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон))	есть	11	28-30	Коридоры не оборудованы поручнями на высоте 1.2м с информацией об участках передвижения азбукой Брайля.	ДП-В	Коридоры оборудовать поручнями на высоте 1.2м с информацией об участках передвижения азбукой Брайля.	Индивидуальное решение с ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	12	31-33	Нет предупреждающих указателей, отсутствует контрастно окрашенная поверхность на участках пола перед дверными проемами и маршами лестниц на расстоянии 0,6 м. На поверхности перил нет оборудованных тактильных обозначений этажей, а также полос об окончании перил. Отсутствуют бортики на боковых краях ступеней высотой не менее 0,02м. «С»	ДЧ-И (С,Г,У,О)	Привести в соответствие	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	отсутствует	ДЧ-И (К)	Требуется установка пандуса	Индивидуальное решение с ТСР

	порожки (или подступы)					ДП-О	пользования	ремонт с ТСП
А.5	Двери	есть	11	14, 15	Высота порога 2,0-2,5 см.	ДЧ-И (Б)	Убрать пороги	Ремонт текущий
А.6	Пути эвакуации (в т.ч. зона безопасности)	есть	14	16-18	На пути эвакуации имеются пороги, высотой более 2,0 - 5 см. Отсутствие пандуса - служащего путем эвакуации с 3, 2 эт. на первый	ДЧ-И (К)	Убрать пороги. Установить пандусы	Индивидуальное решение с ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует схема движения инвалидов по зданию с указанием доступности мест общего пользования и обслуживания МГН. Маршрут не обозначен знаками, нет зон отдыха и ожидания. Отсутствуют бортики на боковых краях ступеней.	ДП-В	Установить схемы движения инвалидов по зданию, с указанием доступных мест общего пользования.. Обозначить маршруты движения знаками. Установить зоны отдыха и ожидания для инвалидов на кресле-коляске или пользующего костылями (тростью), не менее одной на доступном этаже.	Индивидуальное решение с ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (Г.О.С. К-1 этаж) ВНД (К) -2-3 этаж	11-14	28-38	Индивидуальное решение ТСП

* указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа 3»
(наименование объекта)**

**652725. Кемеровская область-Кузбасс, г. Киселевск ул. Мира 40
(адрес объекта)**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	15	39, 40	Для обучающихся инвалидов не оборудованы места занятий одноместными столами			Индивидуальное решение с ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	16	41-48	Нет информирующих обозначений помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75м. - дублирование тактильными знаками и шрифтом Брайля «С,У». Выключатели, розетки в местах отдыха и обслуживания инвалидов установлены на высоте выше 0,8 м от уровня пола.		Разместить информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75м. - дублирование тактильными знаками и шрифтом Брайля «С,У». Выключатели, розетки в местах отдыха и обслуживания инвалидов установить на высоте выше 0,8 м от уровня пола.	

4.4	Обслуживание Фирма перевозки автомобилей	нет	нет	нет	отсутствует
4.5	Кабинет индивидуального обслуживания	нет	нет	нет	отсутствует
ОБЩИЕ требования к зоне					<p>Места целевого назначения могут быть универсальными либо специально выделенными для инвалидов и других МГН (в том числе вблизи входов) все Информационные обозначения помещений:- рядом с дверью, со стороны дверной ручки;- на высоте от 1,4 до 1,75 м;- дублирование рельефными знаками все 3.61 Помещения для инвалидов на креслах-колясках, размещают на уровне входа, ближайшего к поверхности земли Освещенность помещений и коммуникаций, доступных для МГН, Места обслуживания и постоянного нахождения инвалидов располагать на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, с этажей и из зданий наружу:- не более 15 м от дверей помещения, выходящего в тупиковый коридор, до эвакуационного выхода с этажа</p>

Наименование структурно-функциональной зоны	Степень доступности ¹ (со пункту 4.1 Акта обследования ОСН)	Приложение		Рекомендации по адаптации (по пункту 4.1 Акта обследования ОСН) ^{2*}
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (Г,О,У,С.К-1 этаж) ВНД (К)-2-3 этажи	15, 16	39-48	Индивидуальное решение ТСР

* указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа 3»**
(наименование объекта)
652725. Кемеровская область-Кузбасс, г. Киселевск ул. Мира 40
(адрес объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	17	49, 50	Нет тактильной информационной таблички расположенной на высоте 1,35м.от уровня пола. Нет писсуара, на высоте 0.4 м от уровня пола, нет писсуара вертикальной формы. Унитаз не оборудован, опорой для спины. Отсутствует диспенсер для туалетной бумаги . Отсутствует зеркало, расположенное на высоте не более 0,9 м от уровня пола. Комната не оборудована крючками для одежды, костылей и других принадлежностей на высоте 1,05 м и 1,4 м от уровня пола.. Умывальная раковина не оборудована одно рычаговым смесителем с термостатом, или автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного	ДП-В	Привести в соответствие с СП 59.13330.2020	Индивидуальное решение с ТСП. Текущий ремонт

3.3	Душевая	м/п						
3.3	Ванная комната (гардеробная)	с/п	ИВ	31, 32	Высота вешалок для одежды более 1.3 м от пола Высота крючков для одежды более 1.3 м от пола	ДП-В ДП-В	Принести в соответствие	Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДП-В (Г.У.О.,С.К)	17, 18	49-52	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа 3»**
(наименование объекта)
652725. Кемеровская область-Кузбасс, г. Киселевск ул. Мира 40
(адрес объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Нет			Отсутствует схема прилегающей территории объекта с указанием доступных путей движения инвалидов всех категорий и схема объектов доступных путей помещений	ВНД	Расположить информацию на контрастном фоне с размерами знаков соответствующим расстояний	
6.2	Акустические средства	Нет			Отсутствует	ВНД (С)	Установить акустические устройства и средства предназначенные для оказания помощи лицами с недостатками зрения, а также для дублирования визуальной информации в наиболее соответствующих местах.	
6.3	Тактильные средства	Нет			Отсутствие тактильных пиктограмм			

				<p>Нет единой системы информации в этом здании для МЧС. Нет знака обслуживания инвалидов по слуху. Нет информационного знака доступности для детей с нарушением слуха. Системы средств информации должны быть комплексными – для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми, тактильными). Знаки и символы должны быть идентичными в пределах здания., комплекса сооружения, района расположения объекта, они должны соответствовать нормам и стандартам.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД			Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____



План адаптации объекта ОСИ для МГН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа 3»
(наименование объекта)
652725. Кемеровская обл-Кузбасс, г. Киселевск ул. Мира 40
(адрес объекта)**

на период 2023-2025г

№ п/п	Наименование мероприятий по адаптации	Категории МГН (К, О, С, Г, У)	Вид работы	Этап работы	Источник финансирования	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Организационные мероприятия							
1.1.	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов	К, О, С, Г, У	В начале учебного года издать приказ «Организация помощи инвалидам в преодолении барьеров» на учебный год 2023-24г	1	-	сентябрь 2023	Директор школы
1.2.	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам.	К, О, С, Г, У	Организация и проведение обучения (инструктажи) персонала школы по вопросам оказания	1	При осуществлении финансирования	постоянно	Ответственный сотрудник назначенный приказом

1.3	Проведение при необходимости для инвалидов услуги с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (в местах предоставления услуг) сурдопереводчика.	Г	При необходимости обеспечить доступность для инвалидов услуги сурдопереводчика	1	При осуществлении финансирования	При необходимости	Директор школы
1.4	Изложение в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	К, О, С, Г, У	Внесение в должностные инструкции задействованного персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи маломобильным гражданам	1	При осуществлении финансирования	Сентябрь-2023г	Директор школы
1.5	Организация альтернативной формы обслуживания	К, С, Г	При необходимости организовывать альтернативные формы обслуживания (на дому, дистанционно)	1	При осуществлении финансирования	В течении года	Директор школы, заместитель по УВР
2. Подготовка проектно-сметной документации							
2.1.	Подготовка ПСД на капитальный ремонт		Установить покрытие проезжей части пешеходных дорожек, тротуаров, съездов не ровные, при движении создают вибрацию, Их поверхность не обеспечивает продольный коэффициент движения Оборудовать тротуары для движения пешеходов	3	При осуществлении финансирования	2024- 2025г.	Решение ТСР

			Процесс реализации работ должен соответствовать требованиям СП 59.13330.2012 относительно парковочных мест. Автостоянка не имеет твердого покрытия (отсыпана гравием), отсутствуют разметка и знаки.				
3. Ремонтные работы							
3.1.	Вход (входы) на территорию	К, О, С, Г, У	Обеспечить систему средств индивидуальной поддержки и навигации на всех путях движения, доступных для инвалидов МГН.	2	При осуществлении финансирования	2024-2025г.	Директор школы, заместитель по АХР
3.2.	Путь (пути) движения на территории	К, О, С, Г, У	Разместить на сайте ОО схему движения к объекту от остановки общественного транспорта. Отсутствует информационная поддержка, места отдыха, тактильные указатели,	2	При осуществлении финансирования	2024-2025.	Индивидуальное решение с ТСП Директор школы, заместитель по АХР
3.3.	Вход/входов в здание	К, О, С, Г, У	Косметический ремонт лестницы (затирка, покраска). Выделить цветом краевые ступени. Установить тактильные указатели. Закрепить противоскользящее	2	При осуществлении финансирования	2024-2025г.	Индивидуальное решение с ТСП Директор школы, заместитель по АХР

			установить. Оборудовать отбойное устройство на шлудсе. Установить кнопку вызова. Уменьшить высоту порога. Закрепить грязезащитное покрытие				
3.4.	Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	К, О, С, Г, У	Установить схемы движения инвалидов по зданию, с указанием доступных мест общего пользования.. Обозначить маршруты движения знаками. Установить зоны отдыха и ожидания для инвалидов на кресле-коляске или пользующего костылями (тростью), не менее одной на доступном этаже. Уменьшить пороги в здании.	3	При осуществлении финансирования	2024- 2025г.	Индивидуальное решение с ТСР Директор школы, заместитель по АХР
3.5.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	К, О, С, Г, У	Привести в соответствие	3	При осуществлении финансирования	2024 2025г.	Индивидуальное решение с ТСР Директор школы, заместитель по АХР
3.6.	Санитарно-гигиенических помещений	К, О, С, Г, У	Установить информационные таблички Писсуара вертикальной формы. Унитаз не оборудован,	3	При осуществлении финансирования	2024- 2025г.	Индивидуальное решение с ТСР Директор школы,

			<p>Отсутствует зеркало для туалетной комнаты. Отсутствует зеркало.</p> <p>Комната не оборудована крючками для одежды, костылей и других принадлежностей.</p> <p>Умывальная раковина не оборудована одно рычаговым смесителем с термостатом, или автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа.</p> <p>Комната не оборудована системой вызова помощи персонала.</p>				
3.7.	Системы информации на объекте	К, О, С, Г, У	<p>Установить кнопку вызова помощи в зоне ожидания для МГН. Нет места обслуживания инвалидов по слуху. Нет информационного знака доступности для детей с нарушением слуха.</p> <p>Установить систему средств информации – для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми, тактильными). Знаки и символы идентичными в пределах здания.</p>	2	При осуществлении финансирования	2024 2025г.	Индивидуальное решение с ТСР Директор школы, заместитель по АХР